



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**АННОТАЦИЯ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ-ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа магистратуры  
38.04.01 Экономика

---

Транспорт и пространственная логистика

---

Владивосток  
2022

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО, зарегистрированным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика". (Зарегистрирован 26.08.2020 № 59459).

Направленность ОПОП ориентирована на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников, на которую ориентирована программа:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок).

- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

проектно-экономический,  
организационно-управленческий,  
научно-исследовательский.

- область (области) знания: экономику и пространственную логистику;

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведения о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы (для программ бакалаврита и специалитета).

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 120 зачетных единиц.

Срок реализации образовательной программы 2 года

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

- 08.018 Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. N 564н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению рисками";

- 40.049 Специалист по логистике на транспорте Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 616н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по логистике на транспорте" (с изменениями и дополнениями) Разработчик ОПОП осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов из реестра профессиональных стандартов (в профессиональном стандарте в подразделе «Дополнительные характеристики» указываются коды и направления подготовки, специальности).

ОПОП реализуется:

- самостоятельно;
- на государственном языке.

Специфические особенности ОПОП

Актуальность данной образовательной программы на рынке труда связана с развитием рынка грузоперевозок и инфраструктуры, которая появляется с развитием дорог и грузоперевозок. Государство традиционно оказывает большое влияние на рынок грузоперевозок. В первую очередь оно отвечает за регулирование рынка, обозначая правила игры для остальных участников. Это осуществляется путем установления тарифов на эксплуатацию инфраструктуры общего пользования и принятия нормативных документов, касающихся транспортно-экспедиционной деятельности, международных конвенций о торговле, а также правил и требований по перевозке грузов.

В 2019 году по некоторым сегментам российской отрасли грузовых перевозок наметилось вхождение в фазу экономического спада. Последующее снижение добычи полезных ископаемых, отрицательная динамика по ряду обрабатывающих производств, падение объемов мировой торговли и общая экономическая рецессия под влиянием пандемии коронавирусной инфекции усугубили ситуацию и привели к более позднему восстановлению. Тем не менее достигнутые по результатам 2020 года показатели в сфере грузоперевозок России выглядят относительно высокими на фоне спада в сегменте пассажирских перевозок, а также более существенного снижения перевозок в ряде других стран. Так, грузооборот железнодорожного транспорта в 2020 году снизился на 2,2%, автомобильного – на 1,4%, объем перевалки в морских портах упал на 2,3%, а наибольшее падение наблюдалось в сегменте внутреннего водного транспорта, где грузооборот снизился на 8,6%. Несмотря на пандемию, в сегменте перевозок контейнерных грузов железнодорожным транспортом продолжился положительный тренд последних пяти лет. Грузоотправители при выборе способа доставки грузов между Китаем и странами Европы все чаще обращают внимание на евразийские железнодорожные коридоры вместо традиционной морской доставки, а российские логистические компании в ответ на увеличение спроса запускают новые сервисы. В конце 2020 года произошел кратный рост

ставок морского фрахта контейнеров в результате дефицита порожних контейнеров в портах Китая, что послужило дополнительным стимулом к увеличению железнодорожных перевозок. В период пандемии значительно вырос рынок интернет-торговли, и это оказало положительный эффект на перевозку сборных грузов. Также пандемия в значительной степени простимулировала увеличение темпов цифровой трансформации отрасли. В целом участники рынка сохраняют позитивный настрой на среднесрочную перспективу. Если в 2020 году компании в основном решали задачи, связанные с оптимизацией затрат, поддержанием текущих мощностей и перестроением бизнес-процессов, то в среднесрочной перспективе участники рынка планируют вернуться к планам по расширению мощностей и созданию новых сервисов<sup>139</sup>. Уже к концу 2020 – началу 2021 года наметились первые признаки преодоления негативного тренда по отдельным грузам и направлениям, а начиная с конца 2021 года и в течение всего 2022 года участники отрасли ожидают практически полного восстановления отраслевых сегментов в результате возобновления экономической активности<sup>140</sup>. При этом темпы восстановления во многом будут зависеть от эпидемиологической обстановки в стране и в мире, эффективности программы по вакцинации населения и конъюнктуры на внутреннем и внешнем рынке. Вопросы развития некоторых направлений отрасли по-прежнему остаются на повестке дня. Среди них увеличение перевозок грузов в Восточном направлении, развитие Северного морского пути и евразийских железнодорожных и автомобильных транзитных маршрутов. Реализация этих планов требует существенных инвестиций как в транспортную инфраструктуру, так и непосредственно в компании отрасли. Также необходимо сфокусироваться на вопросах, связанных с дальнейшим развитием железнодорожной инфраструктуры, низкой прозрачностью и высокой фрагментированностью рынка автомобильных перевозок, а также необходимостью более тщательной синхронизации планов частных инвесторов и государства. [Обзор отрасли грузоперевозок в России, 2020 год, ЕУ - <https://ru.investinrussia.com/data/file/ey-russia-transportation-services-2020.pdf>]

Анализ состояния и тенденций развития логистики и управления цепями поставок в мировой экономике показывает, что формирование и управление базой знаний персонала компаний и организаций в области логистики и управления цепями поставок является решающим фактором успешного применения современных концепций и технологий в этих областях для реализации потенциала конкурентоспособности российских организаций [Дыбская В.В., Сергеев В.И. Логистика - профессия 21 века. К системе подготовки и переподготовки специалистов по логистике и управлению цепями поставок - [https://mclog.hse.ru/logistics\\_profession](https://mclog.hse.ru/logistics_profession)]

При этом логистика - достаточно сложная область в обеспечении профессиональными кадрами: потребность в высококвалифицированных работниках в отрасли присутствует всегда. Также наблюдается проблема в поддержании высокой квалификации специалистов в условиях постоянно меняющегося рынка из-за динамично изменяющихся условий хозяйствования в отрасли, требований заказчиков, подходов во взаимодействии с перевозчиками.

Программа решает задачи подготовки специалистов, обладающих следующими компетенциями:

теоретическим и практическими знаниями в области пространственной логистики, экономики и управления;

понимание современных тенденций экономического и пространственного развития инфраструктуры, территорий, комплексов предприятий и организаций;

способность к проведению исследований на макро и микро уровне логистических процессов, процессов пространственного развития, и осуществлению реализации вырабатываемых управленческих решений;

понимание технологии работы с большими данными и умениями их использовать в логистике;

способность к использованию методов интегрированного планирования, управления запасами, управления рисками и т.п.;

способность решать проблемы, связанные с выбором и обоснованием корпоративной стратегии развития территории, предприятия;

умение применять современные логистические концепции и технологии,

способность применять знания и умения, связанные с разработкой оптимальных управленческих решений в функциональных областях логистики,

использование информационных систем и программных продуктов, поддерживающих логистику,

умение моделировать и оптимизировать логистические бизнес-процессы и другие важные вопросы создания эффективной логистической системы региона, отрасли, предприятия и ее места в экономической системе муниципального образования, региона, страны, мира.

Подготовка магистров направления 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Транспорт и пространственная логистика» позволяет готовить специалистов высшей квалификации, которые смогут решать задачи в развитии инфраструктуры территорий, в пространственной экономике и логистике; топ-менеджеров логистических и транспортно-логистических компаний. Службе логистики и транспорта современного предприятия доверены координирующие функции (интегрированное планирование, управление запасами, управление рисками и т.п.) и ее роль и уровень принятия решений возрастает. Сегодня логисты разного уровня иерархии управления занимаются проблемами, связанными с выбором и обоснованием корпоративной стратегии развития территории, предприятия; применением современных логистических концепций и технологий, разработкой оптимальных управленческих решений в функциональных областях логистики, выбором информационных систем и программных продуктов, поддерживающих логистику, моделированием и оптимизацией логистических бизнес-процессов и другими важными вопросами создания эффективной логистической системы региона, отрасли, предприятия и ее места в экономической системе муниципального образования, региона, страны, мира.

Выпускники программы пополняют профессиональную школу пространственной логистики.

Пул преподавателей, состоящий из исследователей и практиков, докторов и кандидатов наук, обеспечивает обучение на программе и коммуникации с лучшими экспертами в области логистики, экономики и управления.

Выпускники смогут работать в областях:

оптимизация транспортно-логистических сетей;

формирование транспортных каркасов развития территорий;

развитие транспорта и логистики с точки зрения макроэкономики;

современные транспортные системы и объекты транспортной инфраструктуры;

транспорт и логистика как механизм обслуживания экономики, товарных рынков и инструмент развития территорий.

Некоторые позиции на рынке труда, на которые может претендовать выпускник:

Генеральный директор

Управляющий директор

Руководитель представительства

Директор логистического центра

Менеджер по работе с ключевыми клиентами

Руководитель отдела транспортировки

Директор по развитию бизнеса

Менеджер проектов

Директор по работе с таможенными службами

Специалист по работе с таможенными службами

Директор по операциям

Директор по управлению цепями поставок

Руководитель отдела логистики

Логист

Проектный менеджер по логистике

Руководитель отдела по обслуживанию клиентов

Специалист отдела по обслуживанию клиентов

Руководитель отдела планирования

Специалист отдела планирования

Руководитель отдела закупок

Специалист по инфраструктуре и пространственной логистике

Специалист по транспортным рынкам

Специалист по управлению товародвижением и экспедированию

Специалист по транспортной экономике

Специалист по логистическим рискам

Специалист по зеленому транспорту

Специалист по региональному развитию

Эксперт по транспорту и логистике

Менеджер по проектам развития транспорта и логистики

Специалист в сфере развития инфраструктуры

Менеджер комплексных проектов развития

Специалист отдела закупок и т.д.

Партнеры и эксперты, участвующие в реализации программы: ТГ «ФЕСКО», ОАО «РЖД», ООО «ВЛ-Лоджистик», ОАО «ДНИИМФ», ООО «Солерс Мануфэкчуринг РУС», МГУ им. Невельского.

Дисциплины (модули), практики Обязательными курсами для обучающихся на программе студентов являются микроэкономика, макроэкономика, эконометрика. Решать сложные задачи в рамках проектов при поддержке экспертов студенты будут учиться в рамках курса «Критическое и проектное мышление», Проектной деятельности, а также производственной практики. Навыки постоянного саморазвития и обучения будут формироваться на курсах «Глобальная научная коммуникация», «Skills for Study in Economics and Management», в процессе выполнения научно-исследовательских работ (проектов). Блок профессиональных дисциплин, связанных с

логистикой построен по модульному принципу, для его реализации приглашаются специалисты – практики из бизнес-среды, учитываются постоянно изменяющиеся условия и требования реального сектора экономики. Работа над наполнением и содержанием этих дисциплин ведется постоянно с учетом потребностей внешней предпринимательской среды.

Важная часть магистерской программы – научно-исследовательская работа (НИР) в формате проектной деятельности. Результаты групповых проектов призваны стать основной индивидуальных и комплексных магистерских диссертаций., в том числе междисциплинарных. На регулярных семинарских площадках магистранты представляют результаты своей работы, получают обратную связь от преподавателей университета и внешних экспертов.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве. представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель образовательной программы



Кузьмичёва И. А.